***Открытый урок***

***«Февральская революция»***

Тип урока – комбинированный с использованием информационно - развивающих технологий.

Цель урока:

- показать своеобразие и противоречия в развитии политических процессов;

- определить причины революции;

- почувствовать особенность эпохи;

- развить умение работать с учебником, грамотно отвечать на вопросы и ориентироваться в теме.

Оборудование:

- мультимедийная презентация;

- видеофрагмент;

- карта;

-  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) – модуль «Февральская революция»

Ход урока:

I.  Орг. момент.

   Цель – мотивировать учащихся на активную работу во время урока.

 Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим об одном их самых интереснейших событий в истории нашей страны — Февральская революция. Она оставила самый неизгладимый отпечаток на истории нашей страны. Ведь после ее завершения меняется полностью политическая ситуация в стране, которая постепенно ведет к установлению нового политического строя и приходу к власти совершенно новых людей. Об этом неизменно важном событии нам с вами сегодня предстоит поговорить на уроке.

II. Проверка домашнего задания.

*1. Как изменилась обстановка в стране в результате участия Российской империи в первой мировой войне?*

*2. Каковы итоги революции 1905-1907гг.?*

III. Изучение нового материала.

*План:*

*1.*     *Причины Февральской революции.*

*2.*     *Обстановка, сложившаяся в России к началу 1917 года.*

3.     *Характер и итоги революции*.

1. Россия на рубеже 1916 и 1917 гг. находилась в тяжелом положении. Война истощала силы страны и подрывала ее хозяйство.

*Как вы думаете, каким образом*? (ответы учащихся)

Военные неудачи и прочие беды государства объясняли неспособностью императора Николая II руководить огромной державой. На заводах и в деревнях разрастаются протестные выступления людей, требующих улучшения своего материального положения. Либеральная и социалистическая оппозиция делает ставку на ограничение самодержавия или его полное свержение.

А теперь нам с вами предстоит выяснить причины, *почему началась Февральская революция?* (выслушиваются рассуждения учащихся). (Приложение №1)

***Причины Февральской революции:***

- усталость населения от войны;

- ухудшение материального положения народа, повышение цен на продукты питания, гигантские очереди за хлебом;

- в армии зрело недовольство высшим военным руководством;

- правительство теряло контроль над ситуацией в стране.

*Какой из этого можно сделать вывод? (ответы учащихся)***Народ был недоволен политикой  правительства, следовательно созрели все условия для свержения царизма и установления новой власти.**

2. Работа с документом. (Приложение №1)

Перед вами на интерактивной доске представлен документ: «Из показаний последнего царского министра внутренних дел А.Д. Протопопова Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства (о положении в стране в конце 1916 г. – начале 1917 г.)». Вам необходимо его прочитать и проанализировать.

«Финансы расстроены. Товарообмен нарушен… Пути сообщения в полном расстройстве, что чрезвычайно осложнило экономическое и военное положение. Двоевластие (Ставка и министерство) на железных дорогах привело к ужасающим беспорядкам… Поборы обезлюдели деревни, остановили землеобрабатывающую промышленность; ощутился громадный недостаток рабочей силы… Города голодали, торговля была задавлена, постоянно под страхом реквизиций… Искусство, литература, ученый труд были под гнетом; рабочих превратили в солдат, солдат в рабочих. Армия устала, недостатки понизили ее дух».

Вопросы к документу:

*1.*     *Прокомментируйте текст документа.*

*2.*     *Эти события могли бы привести к революции? (ответы учащихся)*

Предпосылки Февральской революции заключались в незавершенности первой революции 1905-1907 гг., в ходе которой не были окончательно решены задачи демократизации общества, созыва Учредительного собрания, что вызывало недовольство либералов. Не было удовлетворено основное требование рабочих - введение 8-и часового рабочего дня. Несмотря на реформы П.Столыпина, не был окончательно решен аграрный вопрос, что стало причиной недовольства крестьян. Отсутствие политических прав и свобод активизировало нелегальную деятельность оппозиционных партий. За исключением небольших уступок, сделанных Манифестом 17 октября 1905 г., демократические преобразования в России так и остались незавершенными, а значит, то, что вызвало первую революцию, должно было проявиться вновь. Новые социальные потрясения были неизбежны.

Теперь нам с вами предстоит заполнить таблицу: «События Февральской революции 1917 года» (Приложение №1)

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Событие* |
| 17 февраля | Забастовка рабочих Путиловского завода. |
| 18 февраля | Поддержку им оказали рабочие Нарвскойзаставы и Выборгской стороны. |
| 23 февраля | Демонстрация женщин, лозунги: «Хлеба!»,«Долой войну!», «Верните мужей!» |
| 25 февраля | Всеобщая политическая стачка. Лозунги:«Долой царизм!», «Долой самодержавие!»,«Долой войну!».Распущена Государственная Дума. |
| 26 февраля | Политическая стачка перерастает в восстание.Начало перехода Петроградского гарнизонана сторону восставших. |
| 27 февраля | Самодержавие свергнуто, образован Исполкомсовета рабочих и солдатских депутатовПетрограда, создан Временный комитет Думы |
| 1 марта | На сторону восставших перешел Петроградскийвоенный гарнизон |
| 2 марта | Николай II под давлением со стороныреволюционного Петрограда и командования армии,отрекся от престола от своего имени и от именисына в пользу своего брата великого князя Михаила. |

Таким образом, свершилась революция, которая вошла в историю как февральская буржуазно-демократическая революция.

*Какие политические итоги Февральской революции вы можете выделить? (ответы учащихся)*

- отречение царя и ликвидация монархии;

- завоевание политической свободы и перспектива демократического развития России;

- специфическое решение вопроса

- о власти – возникновение двоевластия.

Итак, в России сложилась революционная ситуация, которая разбила страну на несколько непримиримых групп. Чтобы понять смысл происходивших событий в то время, необходимо узнать, что думали современники. (Приложение №1)

а) революция – безусловное зло. Она всегда приводит к разрушениям и жертвам, к потере преемственности качественного развития. Но она неизбежно происходит, если в государстве растет хаос – а хаос может расти только по вине государственной власти, которая является единственной силой, призванной и способной к тому, чтобы удерживать порядок. Революции невозможны, если общество устроено правильно. Если каждый занимает свое место и доволен им, то никто не захочет это место терять, и тогда каждый становится контрреволюционером. В таких условиях революционеры обречены на изоляцию в пределах своей квартиры.

 б) если государство само способствует революции, прямо или косвенно, сопротивляться ей бессмысленно. Против лома нет приема. Остается только переждать удар и быть готовым сделать единственно возможное в постреволюционной ситуации – перехватить ее на излете, воспользоваться ее плодами.

 в) революция 1917 была неизбежна, потому что устройство государства отклонилось от своего естественного состояния единства народа и власти. Чтобы избежать ее, необходимо было восстановить это единство через восстановление соборности общества сверху донизу, от уличных вече до Земского Собора. И соборность укоренила бы вертикаль власти в глубинах самого народа, сделав ее железной. Надо было возродить патриаршество и церковный Собор как высшие органы управления церкви.

*Какая из предложенных оценок революции кажется вам точной и справедливой?*

**Вывод:** Революции сами по себе не приходят. Революции совершают люди. Главный вопрос любой революции - вопрос о власти. И от того, в чьих руках она окажется, зависит будущее государства и народа. Либеральная власть в России, оказалась не способна решить социально-экономические вопросы, поэтому власть оказалась в руках тех людей, в которых простой народ видел опору и стремление изменить всю политическую жизнь России. И чтобы ярче почувствовать дух того времени, урок можно закончить словами И.В.Бердяева: "Разложение императорской России началось давно. Ко времени революции старый режим совершенно разложился, исчерпался и выдохся. Война докончила процесс разложения. Нельзя даже сказать, что февральская революция свергла монархию в России, монархия в России пала сама, ее никто не защищал, она не имела сторонников”.

IV. Закрепление изученного материала: работа с документами и вопросами по модулю «Февральская революция» [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/).

V. Домашнее задание.

Выделите положительные и отрицательные стороны Февральской революции 1917 года.